



INFORMATOR 2024/2025

**Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
w Oleśnicy**



„Inwestowanie w wiedzę zawsze przynosi największe zyski”

Benjamin Franklin

Szanowni Państwo,

Z radością przedstawiam ofertę Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, która została stworzona z myślą o potrzebach i oczekiwaniach nauczycieli zatrudnionych na terenie powiatu oleśnickiego.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie wyrażone w badaniu ankietowym dotyczącym potrzeb szkoleniowych przeprowadzonym przez Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury przygotowaliśmy szeroką ofertę szkoleń, warsztatów i kursów, które mają na celu wsparcie Państwa w rozwoju zawodowym i osobistym. Zakres tematyczny szkoleń uwzględnia aktualne trendy w edukacji i nowoczesne metody nauczania oraz innowacyjne podejścia do pracy z uczniami, realizuje kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 oraz zadania przypisane placówkom doskonalenia nauczycieli.

Oferowane przez nas formy doskonalenia prowadzone są przez doświadczonych konsultantów i edukatorów, którzy dzielą się swoją wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami. Odbywają się one zarówno w formie online, jak i stacjonarnej, co pozwala na elastyczne dostosowanie do potrzeb uczestników. Wymiana doświadczeń w grupie z innymi nauczycielami może znacząco wzbogacić proces nauki, a dzielenie się swoimi spostrzeżeniami przełożyć na wzajemne inspiracje i poprawę jakości nauczania. Tego typu interakcje sprzyjają rozwijaniu nowych metod pracy oraz wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w codziennej praktyce pedagogicznej.

Zachęcam do spotkań z naszymi doradcami metodycznymi i konsultantami, którzy w ramach bezpłatnych konsultacji indywidualnych oraz sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych oferują Państwu pomoc i wsparcie w zakresie dydaktyki, wychowania i innych spraw związanych z funkcjonowaniem placówek oświatowych.

Mam nadzieję, że udział w naszych szkoleniach nie tylko podniesie kwalifikacje zawodowe, ale także stworzy przestrzeń do kreatywnej współpracy i integracji nauczycieli.

Renata Marmajewska

Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury



71 314 01 72
607 158 071



sekretariat@pceik.pl



www.pceik.pl



poniedziałek-piątek 8:00 16:00
Wojska Polskiego 56, Oleśnica

POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I KULTURY W OLEŚNICY

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy to instytucja edukacyjna powołana decyzją Rady Powiatu z dnia 15 maja 2000 r. w celu realizacji zadań oświatowych, zaspokajania oczekiwań i potrzeb kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników administracyjnych wszystkich typów szkół i poziomów kształcenia, w skład której wchodzi:

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Biblioteka Pedagogiczna,
- Młodzieżowy Dom Kultury.

Wymienione placówki prowadzą zintegrowane działania mające na celu organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu oleśnickiego, służą potrzebom kształcących się i doskonalących nauczycieli, studentów, słuchaczy i innym osobom zainteresowanym sprawami kształcenia i wychowania oraz wzbogacania procesu edukacji przez organizowanie zajęć pozaszkolnych.



W dniu 4 sierpnia 2020 r. Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli otrzymał **akredytację Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**, która potwierdza wysoką jakość prowadzonych działań oraz świadczy o zaangażowaniu w rozwój osób i instytucji współpracujących. Dzięki akredytacji znajdujemy się w prestiżowym gronie dostawców najwyższej klasy usług szkoleniowych na rynku oświatowym województwa dolnośląskiego. Naszym celem jest tworzenie optymalnych warunków do doskonalenia zawodowego nauczycieli i nieustannego podnoszenia ich umiejętności zbieżnych z wyzwaniami współczesnej szkoły i zmieniającej się rzeczywistości.

Systematycznie modernizowana baza dydaktyczna, którą dysponuje Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, zapewnia możliwość prowadzenia wszystkich form z wykorzystaniem niezbędnych narzędzi i pomocy dydaktycznych. Ośrodek oferuje nauczycielom dostęp do platform szkoleniowych zbudowanych w oparciu o oprogramowanie Moodle. W związku ze zmieniającym się modelem doskonalenia nauczycieli, a także dzięki szerokiemu wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams oferta szkoleniowa jest sukcesywnie poszerzana o propozycje szkoleń zdalnych.

Na bieżąco rozbudowywana jest również sieć kontaktów, co pozwala prowadzić formy doskonalenia zawodowego nauczycieli i inne rodzaje działalności edukacyjnej we współpracy z licznymi partnerami zapewniające jeszcze wyższą jakość świadczonych usług.

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Konsultanci, doradcy metodyczni i koordynatorzy Sieci Współpracy i Samokształcenia PCEiK

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar	
1.	Anna Kocik	doradca metodyczny ds. szkolnictwa zawodowego, koordynator sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli (SWIS) Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych	akocik @pceik.pl
2.	Ryszarda Wiśniewska-Paluch	doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, konsultant ds. psychoedukacji, profilaktyki i wspierania uzdolnień, koordynator SWIS Nauczycieli Szkolnych Doradców Zawodowych oraz Nauczycieli Wychowawców	rpaluch @pceik.pl
3.	Jadwiga Maszorek	koordynator SWIS Nauczycieli Bibliotekarzy	jmaszorek @pceik.pl
4.	Roman Lorens	konsultant ds. organizacji i zarządzania placówką oświatową, koordynator SWIS Dyrektorów i Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych, promotor reformy programowej oświaty MEN, akredytowany ekspert ©KFE & Akredytowany Trener Instytutu Konsultantów Europejskich	rlorens @pceik.pl
5.	Urszula Ewertowska	konsultant ds. wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, koordynator SWIS Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej, wykładowca akademicki, certyfikowany coach, pasjonatka Teorii Inteligencji Wielorakich, pedagog twórczości	uewertowska @pceik.pl
6.	Małgorzata Kinstler	konsultant ds. awansu zawodowego nauczycieli i wychowania przedszkolnego, ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli	mkinstler @pceik.pl
7.	Ludmiła Fabiszewska	konsultant ds. wychowania przedszkolnego i zajęć umuzykalniających, wykładowca akademicki, muzykolog, nauczyciel wychowania przedszkolnego, srebrna laureatka „Bohateron” w kategorii Nauczyciel – za k rzewienie polskości i tożsamości narodowej dzieci i młodzieży, autorka Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”, koordynator SWIS Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego	lfabiszewska @pceik.pl
8.	Agnieszka Ogiegło	konsultant ds. edukacji matematycznej, koordynator SWIS Nauczycieli Edukacji Matematycznej	aogieglo @pceik.pl
9.	Sylwia Nadolska	konsultant ds. BHP, prawa pracy, organizacji wycieczek szkolnych, nauczania pierwszej pomocy, koordynator SWIS Nauczycieli Edukacji Dla Bezpieczeństwa i Edukacji Prozdrowotnej	snadolska @pceik.pl

Informator Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
na rok szkolny 2024/2025

10.	Dorota Siemaszko-Babij	koordynator SWIS Nauczycieli Języka Polskiego	dsiemaszko-babij@pceik.pl
11.	Marta Sadłowska	koordynator SWIS ds. edukacji regionalnej	msadłowska@pceik.pl
12.	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska	koordynator SWIS ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)	epurzynska@pceik.pl
13.	Justyna Pietroń	koordynator SWIS Nauczycieli Wychowawców Świetlicy	jpietron@pceik.pl
14.	Monika Kapuśniak	konsultant ds. nauczania języków obcych, koordynator SWIS Nauczycieli Języków Obcych	mkapusniak@pceik.pl
15.	Paweł Weliczko	koordynator SWIS Nauczycieli Informatyki	pweliczko@pceik.pl
16.	Łukasz Perczak	koordynator SWIS Nauczycieli Fizyki	lperczak@pceik.pl

Wykaz edukatorów zewnętrznych w roku 2024/2025	Zakres tematyczny szkoleń
MARTA MIKOŁAJCZYK	pedagożka, doradca zawodowy, oligofrenopedagog, trenerka Storytellingu i Treningów Umiejętności Społecznych oraz z obszaru umiejętności społeczno-poznawczych, uczestniczka całościowego kursu psychoterapii atestowanego przez Sekcję Naukową Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz akredytowanego przez Sekcję Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
KLAUDIA ROGALSKA	trenerka nauczycieli, edukatorka Google II stopnia, certyfikowana terapeutka VR, metodyk, lektorka języka angielskiego, twórczyni kursów edukacyjnych online i założycielka Akademii Nauczyciela Online, pasjonatka nowoczesnych technologii
IWONA HABA	psycholożka, trenerka, konsultantka, coach, asesor, wykładowczyni Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji i Uniwersytetu Wrocławskiego
SEBASTIAN STEKIEL	nauczyciel wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, posiada uprawnienia do nauczania pierwszej pomocy, ratownik WOPR, ratownik KPP, starszy inspektor ds. BHP
MAŁGORZATA JESIONEK	pedagożka, socjoterapeutka, oligofrenopedagożka, specjalistka w zakresie wykorzystywania metody EEG – biofeedback w praktyce trenerka Treningów Umiejętności Społecznych

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Oferta Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy oparta jest na podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025. Są nimi:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2024/2025 w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli zaplanowaliśmy do realizacji następujące programy i projekty edukacyjne:

Program 1

Program rozwoju szkoły/przedszkola w ramach kompleksowego systemu wspomagania

- **Cel programu:** wspomaganie szkoły/przedszkola w jej rozwoju przez podejmowanie działań w wybranych przez szkołę obszarach.
- **Elementy programu:**
 - zdiagnozowanie obszaru problemowego/rozwojowego dla szkoły/przedszkola,
 - opracowanie programu rozwiązania zdiagnozowanego problemu,
 - opracowanie planu harmonogramu pracy i współpracy realizatorów programu ze szkołą,
 - zrealizowanie programu poprzez dostosowanie odpowiednich form doskonalenia,
 - ewaluacja zrealizowanego programu,
 - efektywna współpraca podmiotów środowiska edukacyjnego na rzecz wsparcia szkół/przedszkoli i placówek PCEiK w Oleśnicy: Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteki Pedagogicznej, Zespołu Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych.
- **Założenia programu:**
 1. Czas trwania programu obejmuje jeden rok szkolny lub jeden semestr, z możliwością przedłużenia w sytuacji, gdy szkoła uzna to za zasadne i korzystne dla jej rozwoju.
 2. Istotą programu jest stosowanie takich form doskonalenia oraz wsparcia, które uwzględniają wynik przeprowadzonej diagnozy i sprzyjają realizacji założonych celów.
 3. Realizatorami programu są pracownicy merytoryczni PCEiK w Oleśnicy tj. doradcy metodyczni/konsultanci PODN we współpracy ze specjalistami Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, nauczycielami bibliotekarzami Biblioteki Pedagogicznej oraz eksperci zewnętrzni (trenerzy, edukatorzy, szkoleniowcy).
 4. Formami wsparcia są szkolenia grona pedagogicznego, warsztaty, konsultacje grupowe, odbywające się w szkole lub online z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.
 5. Konsultacje indywidualne odbywają się w siedzibie PCEiK lub w wyznaczonej placówce.
 6. Przyjęte do realizacji zadania umożliwią wszystkim nauczycielom wprowadzenie istotnych zmian w wybranym obszarze oraz dokonanie oceny tych działań pod kątem wspierania uczniów w rozwoju i osiągnięciu wymiernych sukcesów edukacyjnych.

7. Możliwe jest wsparcie szkół i placówek oświatowych w każdym obszarze wynikającym z rzeczywistych potrzeb szkoły.
8. Programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia realizacji założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań.

➤ **Zasady przystąpienia do programu:**

1. Zgłoszenie zapotrzebowania dyrektora szkoły/przedszkola (**załącznik nr 1**) na realizację Programu Rozwoju Szkoły/Przedszkola przesłane do PCEiK w Oleśnicy.
2. Uzgodnienie zakresu i sposobów wsparcia szkoły/placówki.
3. Podpisanie umowy na realizację ww. programu.

Koszt udziału szkoły /przedszkola/ placówki w programie jest ustalany indywidualnie.

Program 2

Edukacja pozytywna i prozdrowotna – jak zadbać o dobrostan w szkole?

➤ **Kierunek polityki oświatowej:**

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele, dyrektorzy, pracownicy administracyjni szkół i placówek, rodzice.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2024 r. – maj 2025 r.

➤ **Cele główne:**

1. Przekazanie wiedzy na temat naukowego podejścia do szczęścia i dobrostanu człowieka.
2. Zapoznanie uczestników z dorobkiem psychologii pozytywnej i edukacji pozytywnej oraz współczesnej wiedzy o mózgu i funkcjonowaniu człowieka.
3. Wskazanie możliwości wykorzystania narzędzi psychologii pozytywnej i edukacji pozytywnej do pracy w edukacji, w szkole, w całej społeczności szkolnej.
4. Dostarczenie wiedzy na temat współczesnych trendów globalnych i ich wpływu na edukację.
5. Zapoznanie uczestników z kompetencjami przyszłości i mapą zawodów przyszłości.
6. Zbudowanie w uczestnikach programu wiary i poczucia sprawczości osobistej.
7. Dostarczenie wiedzy na temat zasobów osobistych, na które mamy wpływ.
8. Wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników i zapoznanie ich z narzędziami budowania poczucia własnej wartości wśród uczniów, rodziców oraz współpracowników.

9. Zapoznanie uczestników z narzędziami wykorzystywanymi w edukacji pozytywnej i praktyczne ich wykorzystanie w trakcie warsztatów.
10. Zdiagnozowanie indywidualnych stylów emocjonalnych i nauka zarządzania emocjami.
11. Zdiagnozowanie talentów Gallupa i ich praktyczne wykorzystanie w pracy nauczyciela i w roli rodzica.
12. Nauka radzenia sobie ze stresem.
13. Dostarczenie wiedzy na temat ważnej roli dobrego snu. Nauka regeneracji zasobów osobistych.
14. Przedstawienie przykładów szczęśliwych szkół w Polsce i na świecie.

➤ **Planowane działania:**

1. Powiatowa Konferencja Inaugurująca Rok Szkolny 2024/2025 – seminarium: „*Nauczyciel(-ka) z klasą, czyli komu nieba były wrogiem, zrobiły go pedagogiem*”.
2. Badania ankietowe na temat potrzeb edukacyjnych nauczycieli, pracowników szkół i rodziców w obszarze dobrostanu
 - opracowanie ankiety – wrzesień 2024 r.
 - realizacja badań – październik – listopad 2024 r.
 - opracowanie wyników i raportu z przeprowadzonych badań – grudzień 2024 r.
3. Warsztaty i szkolenia w obszarze tematów wdrażających narzędzia pozytywnej edukacji.
4. Debaty w szkołach z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów.
5. Seminarium podsumowujące roczny program doskonalenia zawodowego: *Edukacja pozytywna w praktyce – jak zadbać o siebie – dobrostan w czasach niepewności* – czerwiec 2025 r.
6. Publikacja elektroniczna podsumowująca program – czerwiec 2025 r.

Program 3

W cyfrowym świecie XXI wieku

➤ **Kierunek polityki oświatowej:**

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele, uczniowie.

➤ **Cele:**

1. Przybliżenie wiedzy na temat bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji.
2. Rozbudzanie zainteresowania tematyką cyberzagrożeń.

3. Zachęcanie do wzbogacania swojej wiedzy i wykorzystania jej w działaniu praktycznym.
4. Kształcenie umiejętności bezpiecznego wykorzystania różnych źródeł informacji.
5. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

➤ **Działania w ramach programu** – propozycje seminariów:

1. Świadomy nauczyciel, świadomy uczeń- cyberbezpieczeństwo w sieci.
2. Socjotechnika – czy jesteśmy odporni na manipulację w sieci?
3. Współpraca szkoła-rodzice w obszarze bezpieczeństwa w sieci.
4. Procedury postępowania w przypadku ujawnienia zdarzeń o charakterze cyberprzemocy.
5. Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej w sieci.
6. OSEhero jako największy w Polsce projekt edukacyjny dla nauczycieli o bezpieczeństwie w sieci.

Program 4

Nieznajomość prawa szkodzi

➤ **Kierunek polityki oświatowej:**

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele, uczniowie

➤ **Cele:**

1. przybliżenie wiedzy na temat zagadnień dotyczących ochrony praw klienta, w tym klienta usług finansowych,
2. zwiększenie świadomości dotyczącej problemu obrażania w sieci,
3. prezentacja sposobów reagowania w sytuacji ofiary oraz świadka hejtu,
4. rozbudzanie zainteresowania tematyką ekonomiczno-prawną,
5. zachęcanie do wzbogacania swojej wiedzy i wykorzystania jej w działaniu praktycznym,
6. kształcenie umiejętności bezpiecznego wykorzystania różnych źródeł informacji,
7. kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

➤ **Działania w ramach programu** – propozycje seminariów:

1. Świadomy konsument.
2. Brać kredyt czy nie brać – oto jest pytanie. Co powinien wiedzieć młody człowiek zanim podpisze umowę kredytową.

3. Hejt – nie przekraczaj granicy, za którą grozi odpowiedzialność karna.

Program 5

Zawodowe doradzanie nie tylko w szkole

➤ **Kierunek polityki oświatowej:**

- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

➤ **Adresaci programu:** Dyrektorzy, doradcy zawodowi i inni specjaliści szkolni, nauczyciele/ wychowawcy szkół i placówek oświatowych.

➤ **Cele:** znajomość zmian związanych z doradztwem zawodowym,

1. Podnoszenie wiedzy, kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli.
2. Wsparcie nauczycieli w procesie organizacji i realizacji zadań w zakresie doradztwa zawodowego.
3. Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami przedsięwzięć – dobre praktyki.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.

➤ **Planowane działania:**

1. Udział zainteresowanych nauczycieli w spotkaniach warsztatowych i działania na platformie e-doradztwo w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Szkolnych Doradców Zawodowych.
2. Powiatowa Konferencja OTK ph. „*Pasja- Motywacja- Odwaga*”- październik 2024 r.
3. Cykl warsztatów/ szkoleń:
 - AI w doradztwie zawodowym.
 - Rodzic jako doradca swojego dziecka przy wyborze ścieżki zawodowej.
 - Przykłady współpracy szkoły z pracodawcą.
 - Mapa Karier – narzędziem realizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach.
 - Grywalizacja i inne metody pracy w doradztwie zawodowym.
 - Inne według potrzeb.
4. Powiatowa Konferencja Zawodowa – marzec 2025 r.

Program 6

ABC prozdrowotnej placówki oświatowej

➤ **Kierunek polityki oświatowej:**

- Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele, wychowawcy szkół/przedszkoli i placówek oświatowych.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2024 r. – maj 2025 r.

➤ **Cele główne:**

1. Wspomaganie prozdrowotnej roli placówki oświatowej.
2. Świadomość roli nauczyciela/wychowawcy w procesie kształtowania zachowań służących zdrowiu.
3. Umiejętność towarzyszenia uczniowi/wychowankowi/dziecku i jego rodzicom/opiekunom prawnym w procesie wyrabiania nawyku aktywności ruchowej.
4. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
5. Dobrostan dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców.
6. Umiejętność optymalnej współpracy z podmiotami wewnętrznymi i zewnętrznymi.
7. Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami – dobre praktyki.

➤ **Planowane działania:**

1. Powiatowa Konferencja OTK - „*Pasja – Motywacja – Odwaga*”.
2. Powiatowa Konferencja dla nauczycieli wychowania przedszkolnego „*Rób to, co kochasz – nie ma innej możliwości*”.
3. Udział zainteresowanych nauczycieli w spotkaniach warsztatowych i działania na platformie e-doradztwo w ramach wybranych Sieci Współpracy i Samokształcenia.
4. Cykl warsztatów/ szkoleń:
 - Edukacja prozdrowotna w szkole.
 - Wychowawca klasy – jedna osoba wiele ról.
 - Uczeń z SPE – ujęcie praktyczne.
 - Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne w szkole.
 - Prewencja zaburzeń emocji i zachowania u dzieci i młodzieży.
 - Edukacja inkluzyjna.

- Empatia – podstawowa kompetencja w edukacji włączającej.
 - Rola ucznia z SPE w edukacji włączającej.
 - Praca z zespołem zróżnicowanym.
 - Komunikacja z agresywnym uczniem i rodzicem – jak chronić siebie i stawiać granice przemocowym praktykom.
 - Trudny uczeń i trudny rodzic w praktyce szkolnej. Jak sobie radzić z sytuacjami trudnymi.
 - Dobre intencje, a błędy dorosłych w relacji z dziećmi.
 - Bo najważniejsza w życiu jest Rodzina – spędzamy czas razem.
 - Negatywne myśli – ich skutki i sposoby panowania nad nimi.
 - Asertywność nauczyciela w kontakcie z uczniem i jego rodzicami.
5. Ewaluacja Programu: ankiety diagnostyczne, opracowanie raportu ewaluacyjnego - maj 2025 r.
6. Publikacja elektroniczna podsumowująca program - czerwiec 2025 r.

Program 7

Pragmatyka zawodowa nauczycieli

➤ **Kierunek polityki oświatowej:**

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele, dyrektorzy.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2024 r. – maj 2025 r.

➤ **Cele główne:**

1. Wsparcie nauczycieli i dyrektorów szkół/placówek w organizacji i realizacji zadań związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami z doświadczeniem migracyjnym.
2. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie praktycznej realizacji określonych prawem nowych zadań związanych z funkcjonowaniem szkoły/placówki.
3. Świadomość odpowiedzialności prawnej i dyscyplinarnej nauczycieli.
4. Wymiana doświadczeń z wdrażania rozwiązań związanych z edukacją.

➤ **Planowane działania:**

1. Udział zainteresowanych nauczycieli w warsztatach i szkoleniach dotyczących poniższych zagadnień:
 - Ocenianie i klasyfikacja zgodnie z przepisami prawa.
 - Realizacja i kontrola obowiązku szkolnego.
 - Ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły.
 - Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna nauczycieli.
 - Prawa i obowiązki ucznia w praktyce życia szkolnego.
 - Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w szkole.
 - Prawo oświatowe dla nauczycieli.
 - Nadzór pedagogiczny w szkole i placówce.
 - AI – sztuczna inteligencja w szkole.
 - Zapobieganie cyberprzemocy w szkole.
 - Zadania zespołów przedmiotowych, monitorowanie i dokumentowanie tych działań oraz nadzór nad ich wykonywaniem.
 - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, w tym: systemowe diagnozy wychowawcze, dokumentowanie pomocy dla uczniów (przykładowe arkusze diagnoz, dostosowań, IPET-ów) z wykorzystaniem TIK.
 - Program wychowawczo – profilaktyczny: procedury tworzenia i zatwierdzania programu.
 - Zadania pedagoga i innych specjalistów zatrudnionych w szkole oraz nadzór nad ich działaniami w szkole.
 - Zadania wychowawcy klasy w tym związane z bezpiecznym korzystaniem z Internetu.
 - Współpraca z rodzicami a bezpieczeństwo cyfrowe dzieci.
 - Ochrona prywatności i danych. Własność intelektualna.
 - Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole.
2. Działania na platformie e-doradztwo – przygotowanie materiałów dla nauczycieli.

Program 8

Powiat Oleśnicki – region wielu możliwości

➤ **Kierunek polityki oświatowej:**

- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele oraz uczniowie szkół i placówek oświatowych.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2024 r. – maj 2025 r.

➤ **Cele główne:**

1. Wskazywanie metod służących kształtowaniu kompetencji społecznych i obywatelskich u uczniów.
2. Budowanie warsztatu nauczyciela poprzez wzbogacanie zasobów z zakresu wiedzy o regionie.
3. Rozwijanie i pogłębianie wiedzy na temat najbliższego regionu.
4. Przekazywanie dziedzictwa kulturowego poprzez wartości tkwiące w bezpośrednim, przyrodniczym i kulturowym otoczeniu człowieka.
5. Wspieranie nauczycieli i wychowawców w procesie kształcenia i wychowania oraz kształtowania tożsamości ucznia związanego ze swoją ziemią i kulturą.
6. Motywowanie nauczycieli i uczniów do poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski oraz historii regionalnej poprzez organizację lekcji pamięci, wycieczek, zajęć patriotycznych.
7. Przygotowanie nauczycieli do organizacji różnorodnych form zajęć związanych z edukacją patriotyczną i obywatelską.
8. Wspieranie szkoły w pełnieniu roli miejsca edukacji regionalnej.
9. Dostarczanie wiarygodnych źródeł informacji.

➤ **Planowane działania:**

1. Udział zainteresowanych nauczycieli w warsztatach i szkoleniach dotyczących poniższych zagadnień:
 - Jak skutecznie przekazywać wiedzę o historii regionu?
 - W jaki sposób angażować uczniów w poznawanie lokalnych tradycji?
 - Topografia i położenia geograficznego powiatu oleśnickiego i jego miejsca w Polsce.
 - Umiejętność korzystania z literatury turystycznej jako jeden z walorów edukacji regionalnej.
 - Edukacja regionalna jako istotny element rzeczywistości społecznej, ułatwiający odkrywanie tożsamości kulturowej i własnego miejsca w świecie.
 - Rola Małej Ojczyzny w kształtowaniu postaw patriotycznych.
 - Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej przez rozwój tożsamości regionalnej.
 - Dziedzictwo kulturowe powiatu oleśnickiego.
 - Aktywizowanie uwagi uczniów na lekcjach o regionie.
 - Dolny Śląsk – region do końca nierozpoznany / spotkanie z ekspertem.
2. Udział zainteresowanych nauczycieli w spacerach z przewodnikiem rozumianych jako wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie.

3. Ewaluacja Programu- ankiety diagnostyczne, opracowanie raportu ewaluacyjnego – maj 2025 r.
4. Publikacja elektroniczna podsumowująca program – czerwiec 2025 r.

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Szczegółowa oferta szkoleniowa na rok szkolny 2024/2025 jest na bieżąco publikowana na stronie internetowej www.pceik.pl w zakładce oferta szkoleniowa.

W skład oferty szkoleniowej wchodzi:

- kompleksowe wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych,
- sieci współpracy i samokształcenia w grupach przedmiotowych lub problemowych,
- kursy doskonalące,
- warsztaty,
- szkolenia grona pedagogicznego w miejscu pracy - realizowane na terenie szkół i placówek oświatowych w formach spotkań informacyjnych lub wykładów i warsztatów,
- konferencja inaugurująca nowy rok szkolny organizowana we wrześniu, poświęcona m.in. prezentacji aktualnej oferty PODN oraz omówieniu bieżących spraw oświatowych,
- konferencje, seminaria – realizowane we współpracy z organizacjami działającymi na rzecz edukacji, wydawnictwami i innymi instytucjami,
- konsultacje indywidualne i zbiorowe.

Konkretne działania skierowane są do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich specjalności i etapów edukacji, a także osób odpowiedzialnych za oświatę w jednostkach organizacyjnych Powiatu Oleśnickiego.

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Sieć współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia. Termin realizacji: 09.2024 r. – 06.2025 r.

**Funkcję koordynatorów sieci będą pełnić
doradcy metodyczni i konsultanci zatrudnieni w PCEiK**



Zadania koordynatora sieci

- organizacja spotkań (przygotowanie i prowadzenie, zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań),
- zamieszczanie na platformie Oleśnickie Centrum e-Doradztwa materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy sieci i przedstawienie go uczestnikom,
- promocja działań sieci.

Oferta

Zapraszamy wszystkich nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Uczestnicy zgłaszający się do pracy w sieci deklarują udział we wszystkich zaplanowanych spotkaniach, a po zakończeniu prac sieci otrzymują zaświadczenie, o którym mowa w §23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 ze zm.).

Koszt

- **Bezpłatnie** dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli jednostek oświatowych, których organ prowadzący ma podpisane porozumienie o korzystaniu z doskonalenia zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.
- **Odpłatnie: 1 spotkanie 60 zł (2-3 godzinne), 120 zł (4-5 godzinne)** dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli jednostek oświatowych, których organ prowadzący nie ma podpisanego porozumienia o korzystaniu z doskonalenia zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy oraz uczestników jednostek niepublicznych.

Jak zostać uczestnikiem Sieci Współpracy i Samokształcenia?

- zgłoszenie elektroniczne poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia udziału w formie doskonalenia zawodowego na naszej stronie internetowej www.pceik.pl w zakładce oferta szkoleniowa (potwierdzenie zgłoszenia automatycznie zostanie przesłane na adres mailowy uczestnika).

Działania w sieci tematycznej	
Spotkanie organizacyjne	Integracja uczestników sieci. Rozpoznanie potrzeb i zasobów. Ustalenie celów, harmonogramu.
Spotkania robocze	Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami. Spotkania z ekspertami. Tworzenie nowych rozwiązań.
Spotkania podsumowujące	Podsumowanie i omówienie pracy sieci. Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym. Ewaluacja.
Pomiędzy spotkaniami uczestnicy sieci mają możliwość kontaktowania się ze sobą za pośrednictwem platformy Oleśnickie Centrum e-Doradztwa.	

W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowane jest przeprowadzenie 16 różnorodnych tematycznie Sieci Współpracy i Samokształcenia. Nazwę sieci wraz z tematem przewodnim oraz tematami poszczególnych spotkań prezentuje poniższa tabela.

Lp.	Nazwa sieci	Temat przewodni	Propozycje tematyczne spotkań	Adresaci	Koordynator sieci
1.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych	Rola pracodawców w kształceniu zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> • Sygnalista w firmie. • Zadania i organizacja pracy w centrum dystrybucyjnym. • Ubezpieczenia społeczne oraz składka zdrowotna. • Podsumowanie sieci. 	nauczyciele przedmiotów zawodowych, oraz podstaw przedsiębiorczości	Anna Kocik
Celem jest poszerzenie kompetencji zawodowych w oparciu i współpracę ze środowiskiem pracodawców, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, analiza dobrych praktyk, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów.					

2.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców	Nauczyciel wychowawca na miarę XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Uczeń z opinią/orzeczeniem. Analiza dokumentów. • Praca z zespołem zróżnicowanym. • Terapia SI-dla kogo? • Sztuczna inteligencja w edukacji. 	nauczyciele wychowawcy	Ryszarda Wiśniewska-Paluch
Celem jest nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy. Wskazanie korzyści wynikających z uczestnictwa w SWIS. Wsparcie merytoryczne zgodne z potrzebami nauczycieli wychowawców.					
3.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Szkolnych Doradców Zawodowych	Szkoła lokalnym centrum doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Praca z zespołem zróżnicowanym na zajęciach z doradztwa zawodowego. • Narzędzia AI w doradztwie zawodowym. • Zawód fryzjer – przykład współpracy z pracodawcą. • Rodzic jako doradca swojego dziecka w wyborze ścieżki zawodowej. 	doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy	Ryszarda Wiśniewska-Paluch
Celem jest nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy. Wskazanie korzyści wynikających z uczestnictwa w SWIS. Wzajemne wsparcie merytoryczne zgodne z potrzebami ze strony szkolnych doradców zawodowych.					
4.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy	Nowoczesna technologia w pracy z czytelnikiem	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Kreaksiążki- o książkach inaczej. • Kreatywne pisanie i nowe technologie. • Relaks nauczycielski. • Nearpod – interaktywny sposób na zajęcia. • Zrozumieć komiks. • Podsumowanie sieci 	nauczyciele bibliotekarze	Jadwiga Maszorek

Celem jest dzielenie się wiedzą i pomysłami w obszarach: popularyzacji czytelnictwa, różnorodnych metod pracy z książką, znaczenia nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie dydaktycznym, metod i narzędzi służących nowoczesnemu uczeniu. Podniesienie kompetencji w zakresie form i metod pracy z czytelnikiem.

5.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów i Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych	Zarządzanie szkołą i placówką ze szczególnym uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym	<ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w prawie oświatowym. • Ochrona sygnalistów – obowiązki pracodawcy. • Zarządzanie oświatą – relacja dyrektor a organ prowadzący. • ABC dyrektora szkoły/ przedszkola. • Klasyfikacja śródroczna. • Praktyczne aspekty zarządzania szkołą/ przedszkolem. • Arkusz organizacji pracy 2025/2026 i ruch kadrowy. • Ocenianie i klasyfikowanie zgodnie z przepisami prawa. • Zasady prowadzenia dokumentacji pedagogicznej • Podsumowanie sieci. 	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół oraz placówek oświatowych	Roman Lorens
----	---	--	--	---	---------------------

Celem jest usystematyzowanie wiedzy na temat sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w placówkach oświatowych.

6.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej	Łączenie jest największą siłą we wszechświecie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza potrzeb uczestników. • Uczeń sprawiający trudności wychowawcze. Rozpoznanie emocji. • Nauczyciel artysta. • Wiedza to odpowiedzialność. Świadome działania w pracy z dziećmi. • Podsumowanie sieci. 	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Urszula Ewertowska
----	---	---	--	--------------------------------------	---------------------------

Celem jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania oraz wspólna praca nad wybranymi zagadnieniami.

7.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego	Nauczyciel wychowania przedszkolnego na miarę XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> • Współczesna problematyka pracy w przedszkolu. • Miejsce wychowania przedszkolnego we współczesnej edukacji. • Rozwijanie wrażliwości muzycznej najmłodszych poprzez formy aktywności muzycznej. 	nauczyciele wychowania przedszkolnego	Ludmiła Fabiszewska
<p>Celem jest podnoszenie kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego, zdobywanie wiedzy, umiejętności i postaw, wspólne wypracowanie strategii działania, narzędzi, scenariuszy, materiałów i wskazówek.</p>					
8.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Matematycznej	Matematyka interdyscyplinarnie	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Wykorzystanie ZPE (Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej). • Wprowadzenie i efektywne wykorzystanie narzędzi cyfrowych. • Integracja matematyki z przedmiotami przyrodniczymi i ścisłymi. • Podsumowanie sieci. 	nauczyciele matematyki w szkole podstawowej	Agnieszka Ogiegło
<p>Celem jest kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym – z naciskiem na umiejętności cyfrowe.</p>					
9.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Edukacji Dla Bezpieczeństwa i Edukacji Prozdrowotnej	Jak żyć zdrowo i bezpiecznie	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwsza pomoc – przepisy. • Resuscytacja. • Rozwijanie aktywności fizycznej poprzez organizację wycieczek na Dolnym Śląsku. • Organizacja wycieczek szkolnych – zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom. • Bezpieczeństwo cyfrowe w sieci: 	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, edukacji wczesnoszkolnej	Sylwia Nadolska

			<p>hejt, seksting, grooming. Procedury postępowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochrona zdrowia psychicznego. • Piramida zdrowego żywienia i stylu życia dzieci i młodzieży. 		
Celem jest zdobycie wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży.					
10.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	Interdyscyplinar- ność polonisty w nowoczesnej szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Edukacja prozdrowotna w pracy polonisty. • Wspieranie dobrostanu uczniów – rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. • Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych na lekcji języka polskiego. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych. • Matematyka – królową nauk. Pogłębianie umiejętności matematycznych na lekcji języka polskiego. • Podsumowanie sieci. 	nauczyciele języka polskiego	Dorota Siemaszko-Babij
Celem jest wyznaczenie pracy polonistycznej w kontekście kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, zdobycie nowej wiedzy, umiejętności i postaw w obliczu zadań zawodowych, dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami.					
11.	Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. edukacji regionalnej	Edukacja Regionalna	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Realizacja edukacji regionalnej w czasie zajęć szkolnych. • Spotkanie z lokalnym historykiem/ artystą/ działaczem społecznym. 	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Marta Sadłowska

			<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursów i wystaw promujących lokalne dziedzictwo. • Projekty edukacyjne – kultura regionu. • Podsumowanie sieci. 		
<p>Celem jest wzmocnienie tożsamości regionalnej, integracja międzyszkolna, aktywne uczestnictwo w życiu lokalnej społeczności, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, poczucie odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p>					
12.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)</p>	<p>Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Rola ucznia z SPE w edukacji włączającej – bilans zysków i strat. • O istocie regulacji emocji i potrzebie przynależności. • Z empatią na Ty. Jak ją zrozumieć i z sukcesem stosować. • Odwaga, wdzięczność, radość – cecha czy umiejętność? • Co mają wspólnego dobrostan nauczyciela i ucznia? • Rola neuronów lustrzanych w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych w pracy z zespołem zróżnicowanym. • Wsparcie zdrowia psychicznego w dobie cyfryzacji. • Zaopiekowanie nauczycieli. • Podsumowanie sieci. 	<p>nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</p>	<p>Ewa Chorążyczewska-Purzyńska</p>
<p>Celem jest poszerzenie kompetencji zawodowych w zakresie wspierania uczniów z SPE w procesie edukacji, wsparcie nauczycieli w prowadzeniu zespołów zróżnicowanych z uwzględnieniem dobrostanu ucznia, nauczyciela i rodzica, pomoc w prawidłowym kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji przyszłości u uczniów, uaktualnienie wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, stworzenie banku dobrych praktyk pomocnych w sytuacjach kryzysowych.</p>					

13.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli-Wychowawców Świetlicy Szkolnej	Świetlica szkolna – tu nie ma nudy!	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne • Bliżej siebie – początek roku szkolnego w świetlicy szkolnej. • W czasie deszczu dzieci się nudzą – sposoby na atrakcyjne spędzenie czasu w świetlicy. Rozwijanie inwencji twórczej dzieci. • Kto wymyślił choinki? Warsztaty bożonarodzeniowe. • Niech więcej nas łączy, niż dzieli – współpraca między wychowawcami świetlicy szkolnej. • Na co dzień i od święta – kształtowanie postawy patriotycznej. • Warsztaty plastyczne – technika kolażu. • Było, jest, będzie – podsumowanie sieci 	nauczyciele wychowawcy świetlicy szkolnej	Justyna Pietroń
Celem jest poprawa wizerunku świetlicy szkolnej w opinii rodziców i opiekunów dzieci.					
14.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Informatyki	Nauczyciel wspomagany zasobami sieci, czyli jak wykorzystać AI do wsparcia nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Warsztaty z wykorzystaniem AI w procesie dydaktycznym. • Bezpieczne poruszanie się w sieci. Krytyczna analiza informacji. • Dobre praktyki – sposoby wykorzystywania wiedzy. • Ocena postępów i osiągnięć. 	nauczyciele informatyki	Paweł Weliczko
Celem jest wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.					

15.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych	Kreatywni językowcy w XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Sztuczna inteligencja AI i sprytny App Smashing. • Egzamin ósmoklasisty 2024/2025 – pomysły na przygotowanie uczniów. • Canva dla nauczyciela od zera do bohatera. • TIK-owy warsztat kreatywnego nauczyciela oraz wirtualna szafa z zadaniami. • Gry zręcznościowe na lekcjach języków. • Uczeń doświadczeniem migracji na lekcji języka obcego. • Po co nauczycielowi blog edukacyjny? • Międzyszkolny sieciowy projekt edukacyjny EduKreatywni – weryfikacja i publikacja. • Podsumowanie sieci. 	nauczyciele języków obcych	Monika Kapuśniak
<p>Celem jest poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Wspieranie rozwoju umiejętności nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.</p>					
16.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Fizyki	Fizyka wokół nas	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne. • Jak przygotować uczniów do powiatowego konkursu z fizyki? • Praca z uczniem zdolnym. • Rola doświadczeń w fizyce. 	nauczyciele fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Łukasz Perczak
<p>Celem jest kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.</p>					

E-LEARNING W POWIATOWYM CENTRUM EDUKACJI I KULTURY W OLEŚNICY

Platformy e-learningowe PCEiK: pceik-e-learning.pl pceik-e-szkolenia.pl

Koordynator projektów: Roman Lorens, e-mail: rlorens@pceik.pl

Oleśnickie Centrum e-Doradztwa nowatorska inicjatywa edukacyjna

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy jest liderem nowoczesnych rozwiązań szkoleniowych. Chcąc sprostać wyzwaniom nowoczesnej edukacji udostępniło nauczycielom serwis Oleśnickie Centrum e-Doradztwa **pceik-e-learning.pl** działający na specjalnie utworzonym portalu edukacyjnym. OCe-D to projekt, zakładający świadczenie usług doradztwa na portalu edukacyjnym, opartym na platformie Moodle. Celem oleśnickiej platformy jest organizacja wzajemnej wymiany doświadczeń zawodowych a także udostępniania nauczycielom miejsca w sieci do prowadzenia własnych działań edukacyjnych.

Platforma OCe-D stanowi także ogromną bazę materiałów dydaktycznych, o których jakość dbają doradcy metodyczny i konsultanci. Co więcej każdy z nauczycieli może dzielić się opracowanymi przez siebie materiałami edukacyjnymi (umieszczając je na forum), otrzymywać porady i wsparcie bez wychodzenia z domu.

FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Formularze zgłoszeniowe na wybrane formy doskonalenia zawodowego dostępne na stronie www.pceik.pl zakładka: oferta szkoleniowa

SZKOLENIA, KURSY DOSKONALĄCE, WARSZTATY

Procedura zgłoszenia, płatność, warunki rezygnacji

- Zgłoszenie elektroniczne poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia udziału w formie doskonalenia zawodowego na naszej stronie internetowej www.pceik.pl w zakładce oferta szkoleniowa (potwierdzenie zgłoszenia automatycznie zostaje przesłane na adres mailowy uczestnika).
- Po szkoleniu, na płatnika wskazanego w zgłoszeniu, zostaje przesłana faktura w wersji elektronicznej.
- Bezpłatnej rezygnacji w formie pisemnej (e-mail, sms) można dokonać najpóźniej na 2 dni robocze przed rozpoczęciem szkolenia. Rezygnacja w terminie późniejszym lub niezgłoszona nieobecność spowoduje zobowiązanie pokrycia kosztów organizacyjnych (50% ceny w ofercie). Nieobecność nie zwalnia z dokonania opłaty.

SZKOLENIA GRONA PEDAGOGICZNEGO

- Wychodząc naprzeciw potrzebom zgłaszanym przez dyrektorów jednostek oświatowych organizujemy szkolenia dla nauczycieli również w ich miejscu pracy. Dwa szkolenia grona pedagogicznego jednostek oświatowych, których organy prowadzące podpisały porozumienie z PCEiK zrealizowane są bezpłatnie (w przypadku realizacji szkolenia przez doradcę metodycznego lub konsultanta zatrudnionego w PCEiK) lub odpłatnie (do 50% kwoty całkowitej).
- Zgłoszenia na formularzu stanowiącym **załącznik nr 2** do niniejszego Informatora należy przesyłać drogą elektroniczną na adres sekretariat@pceik.pl
- Realizujemy szkolenia grona pedagogicznego na temat i w zakresie wskazanym przez dyrektora.

Warunki uzyskania zaświadczenia o ukończonej formie doskonalenia zawodowego

- Nauczyciele, którzy ukończyli w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli wybraną formę doskonalenia zawodowego otrzymują **zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego nauczycieli**, którego wzór został określony w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. Informacja o zaświadczeniach gotowych do odbioru zamieszczana jest na stronie www.pceik.pl

KONSULTACJE INDYWIDUALNE WS. AWANSU ZAWODOWEGO

Procedura zgłoszenia, płatność, warunki rezygnacji

- Prowadząca: Małgorzata Kinstler – konsultant ds. awansu zawodowego w PCEiK.
- Termin:
 - 09-12.2024 r. ostatni wtorek miesiąca, w godzinach od 10:00 do 16:00.
 - 01-05.2025 r. wtorki, w godzinach od 10:00 do 17:20.
- Czas trwania spotkania: 40 minut.
- Zgłoszenie elektroniczne poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia udziału w konsultacjach indywidualnych ws. awansu zawodowego na naszej stronie internetowej www.pceik.pl w zakładce oferta szkoleniowa (potwierdzenie zgłoszenia automatycznie zostaje przesłane na adres mailowy uczestnika).
- Po konsultacjach, na płatnika wskazanego w zgłoszeniu, zostaje przesłana faktura w wersji elektronicznej.
- Bezpłatnej rezygnacji w formie pisemnej (e-mail, sms) można dokonać najpóźniej w poniedziałek do godziny 10:00. Rezygnacja w terminie późniejszym lub niezgłoszona nieobecność na konsultacjach spowoduje zobowiązanie pokrycia kosztów organizacyjnych (50% ceny w ofercie). Nieobecność nie zwalnia z dokonania opłaty.

Koszt

- **50 zł** dla nauczycieli jednostek oświatowych, których organ prowadzący ma podpisane porozumienie o korzystaniu z doskonalenia zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.
- **100 zł** dla nauczycieli jednostek oświatowych, których organ prowadzący nie ma podpisanego porozumienia o korzystaniu z doskonalenia zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy oraz uczestników jednostek niepublicznych.

Oferta kursów doskonalących, warsztatów i szkoleń na rok szkolny 2024/2025

KURS DOSKONALĄCY



AWANS ZAWODOWY

Nauczyciel kontraktowy w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Opiekun stażu. Rozwiązania przejściowe. Kontynuacja staży.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele kontynuujący staż na stopień nauczyciela mianowanego, opiekunowie stażu.
Prowadząca	Małgorzata Kinstler
Termin	8, 15 i 22 października 2024 r. w godz. 16:00-19:30
Forma	Stacjonarnie – PCEiK
Czas trwania	15 godzin dydaktycznych (3 spotkania x 5 godzin dydaktycznych)
Cel główny	Pomoc nauczycielom w realizacji zadań zaplanowanych na czas realizacji stażu w procesie awansu na nauczyciela mianowanego.

Nauczyciel mianowany w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego. Rozwiązania przejściowe. Kontynuacja staży.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele kontynuujący staż na stopień nauczyciela dyplomowanego.
Prowadząca	Małgorzata Kinstler
Termin	5, 12 i 19 listopada 2024 r. w godz. 16:00-19:30
Forma	Stacjonarnie – PCEiK
Czas trwania	15 godzin dydaktycznych (3 spotkania x 5 godzin dydaktycznych)
Cel główny	Pomoc nauczycielom w realizacji zadań zaplanowanych na czas realizacji stażu w procesie awansu na nauczyciela dyplomowanego.

WARSZTATY



PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA

Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli i pracowników jednostek oświatowych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele oraz pracownicy jednostek oświatowych.
Prowadząca	Sebastian Stekiel
Termin	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Forma	Stacjonarnie – PCEiK lub w siedzibie jednostki zlecającej zapotrzebowanie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie teoretyczne i podniesienie praktycznej umiejętności nauczania nauczycieli oraz pracowników jednostek oświatowych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy dzieciom i młodzieży.



TURYSTYKA I WYPOCZYNEK

Kurs na kierownika wypoczynku.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele posiadający 3-letni staż pracy dydaktyczno-wychowawczej, osoby niebędące nauczycielami 3-letni staż pracy opiekuńczo-wychowawczej.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2024/2025
Forma	5 godz. online, 5 godz. stacjonarnie – PCEiK
Czas trwania	10 godzin
Cel główny	Przygotowanie do pełnienia funkcji kierownika wypoczynku dla dzieci młodzieży.

Kurs na wychowawcę wycieczek.

Adresaci szkolenia	Pełnoletnie osoby niebędące nauczycielami, niekarane, posiadające wykształcenie średnie.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2024/2025
Forma	hybrydowo
Czas trwania	36 godzin
Cel główny	Przygotowanie do pełnienia funkcji wychowawcy wycieczek dla dzieci młodzieży.

SZKOLENIA



ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna nauczycieli.

Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Omówienie problematyki związanej z odpowiedzialnością prawną nauczycieli. Zapoznanie ze stanowisko PIP oraz orzecznictwem. Odpowiedzialność cywilnoprawna i karna dyrektora oraz pracowników za szkody wyrządzone osobom trzecim.

Jak wygrać konkurs na stanowisko dyrektora jednostki oświatowej oraz na stanowisko urzędnicze JST?

Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie dokumentacji wymaganej przepisami prawa. Omówienie wymagań, jakie powinna spełniać osoba zajmująca kierownicze stanowisko.

Realizacja i kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele, pracownicy administracji.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	10.2024
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Uzyskanie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu zadań i obowiązków dotyczących realizacji i kontroli obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, szkolnego i nauki.

Zasady funkcjonowania organów wewnętrznych w placówce.

Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Uzyskanie wiedzy na temat kompetencji i zadań Rady Pedagogicznej, Rady Szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.

Relacje organu prowadzącego i dyrektora szkoły/przedszkola w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego.

Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przekazanie wiedzy dotyczącej statusu dyrektora szkoły/przedszkola, uwarunkowań formalno-prawnych i faktycznej podległości służbowej dyrektora wobec organu prowadzącego. Zakres odpowiedzialności dyrektora szkoły/przedszkola z tytułu wykonywanych zadań na powierzonym stanowisku.



SZKOLENIA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI ORAZ SZKOLENIA GRONA PEDAGOGICZNEGO

Zapobieganie cyberprzemocy w szkole.	
Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w rozpoznawaniu zjawisk cyberprzemocy i agresji w szkole.

Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w szkole.	
Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zapoznanie z podstawą prawną dotyczącą innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Skuteczne i efektywne wdrożenie innowacyjnych pomysłów z korzyścią dla nauczyciela i jednostki.

Protokołowanie rad pedagogicznych.	
Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Roman Lorens
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zapoznanie kompetencjami i zadaniami Rady, rolą protokolanta, sposobem dokumentowania pracy Rady w trakcie roku szkolnego. Wzory protokołów posiedzeń.

**Nowa ścieżka awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego.
Rola i zadania mentora.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele rozpoczynający przygotowanie do zawodu, nauczyciele pełniący funkcję mentora.
Prowadząca	Małgorzata Kinstler
Termin	10.2024
Forma	Stacjonarnie - PCEiK
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Pomoc nauczycielowi w realizacji zadań zaplanowanych na czas realizacji przygotowania do zawodu.

**Nowa ścieżka awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.
Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele mianowani którzy nie rozpoczęli stażu, przed 1 września 2022 r. oraz nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu.
Prowadząca	Małgorzata Kinstler
Termin	12.2024
Forma	Stacjonarnie - PCEiK
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wiedza w zakresie dokumentowania własnej aktywności, warunki dyplomowania od 1 września 2022 r., przebieg postępowania kwalifikacyjnego.

Organizacja wycieczek i wyjść szkolnych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2024/2025 (czwartek, godz. 16:00)
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Znajomość przepisów prawa regulujących wycieczki i wyjścia szkolne. Dokumentowanie wycieczek i wyjść szkolnych. Obowiązki dyrektora szkoły, kierownika i opiekuna. Cele organizowania przez szkoły krajoznawstwa i turystyki.

Odpowiedzialność nauczyciela i procedury podczas wypadku ucznia w szkole.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele
Prowadząca	Sylwia Nadolska

Termin	2024/2025 (czwartek, godz. 16:00)
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Definicja wypadku ucznia w szkole. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia. Postępowanie powypadkowe.

Bezpieczeństwo cyfrowe w sieci – zagrożenia i procedury postępowania w szkole.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2024/2025 (czwartek, godz. 16:00)
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Jak zapewnić bezpieczeństwo cyfrowe w edukacji? Definicja cyberzagrożeń – przykłady. Interwencja – gdzie szukać pomocy? Procedury postępowania w przypadku ujawnienia zdarzeń o charakterze cyberprzemocy.

Edukacja prozdrowotna – rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2024/2025 (czwartek, godz. 16:00)
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży. Aplikacje, strony internetowe wspomagające rozwijanie aktywności fizycznej. Turystyka – propozycje działań aktywizujących uczniów.

Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2024/2025 (czwartek, godz. 16:00)
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Definicja zdrowia. Korzyści aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne. Gry i zabawy rozwijające aktywność fizyczną.

Narzędzia TIK w klasach młodszych – narzędzia przydatne do tworzenia kart pracy, ćwiczeń online, quizów.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Różne narzędzia TIK (Technologia Informacyjno-Komunikacyjna). Oprogramowania i platformy online do tworzenia interaktywnych i atrakcyjnych kart pracy. Narzędzia i platformy do tworzenia ćwiczeń online.

Rola błędu w procesie uczenia się uczniów.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele szkoły podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat roli błędu w procesie uczenia się uczniów. Psychologiczne i pedagogiczne aspekty pracy z błędem. Różne strategie i praktyki wykorzystywane do przekształcania błędów w pozytywne doświadczenie. Wzmacnianie umiejętności nauczycieli w analizowaniu błędów. Zapewnienie nauczycielom narzędzi i technik wykorzystywania błędów jako okazji do nauki i rozwoju uczniów.

Roboty na lekcji matematyki – praktyczne wykorzystanie, dobre praktyki, interdyscyplinarność.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie różnych typów robotów edukacyjnych oraz ich funkcjonalności. Przygotowanie i przeprowadzenie zadań i ćwiczeń matematycznych z użyciem robotów. Sprawdzone metody dydaktyczne z wykorzystaniem robotów. Wykorzystywanie robotów do integracji matematyki z innymi przedmiotami.

Projektowanie interdyscyplinarnych lekcji, metody nauczania problemowego, zastosowanie technologii w nauczaniu.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele przedmiotów ścisłych w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Tworzenie scenariuszy lekcji integrujących treści z różnych przedmiotów. Poznanie podstawowych zasad i etapów nauczania problemowego (PBL -Problem-Based Learning), Projektowanie zadań problemowych. Umiejętność kierowania procesem nauczania problemowego.

Narzędzia technologiczne w matematyce, integracja technologii w lekcjach.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele szkoły podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie różnorodnych narzędzi technologicznych wspierających nauczanie matematyki (np. oprogramowanie do modelowania matematycznego, aplikacje edukacyjne). Wybór odpowiednich narzędzi technologicznych do realizacji konkretnych zagadnień matematycznych. Nowe trendy i innowacje technologiczne. Prowadzenie lekcji matematyki z wykorzystaniem narzędzi technologicznych w sposób angażujący ucznia.

Zintegrowane nauczanie matematyki i przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).

Adresaci szkolenia	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkoły podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie funkcjonalności ZPE i jej zasobów edukacyjnych. Efektywne korzystanie z ZPE w prowadzeniu zintegrowanej lekcji matematyki i przedmiotów przyrodniczych. Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na ZPE. Monitorowanie i analizowanie postępów uczniów.

Wczesne nauczanie matematyki z elementami kodowania dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wykorzystywanie gier, zabaw oraz materiałów manipulacyjnych do nauczania podstawowych pojęć matematycznych. Zasady kodowania oraz ich znaczenie w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Wprowadzanie elementów kodowania w zabawy i aktywności edukacyjne rozwijające u dzieci umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów. Korzystanie z prostych narzędzi i aplikacji do nauki kodowania.

Techniki myślenia analitycznego, zadania rozwijające logiczne myślenie.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Różnorodne typy zadań i ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie u uczniów. Tworzenie i dostosowywanie zadań rozwijających logiczne myślenie do różnych poziomów edukacyjnych i indywidualnych potrzeb uczniów. Prowadzenie zajęć angażujących uczniów w aktywne myślenie, analizowanie problemów i poszukiwanie rozwiązań. Przykłady dobrych praktyk, scenariusze lekcji.

Projektowanie badań terenowych, analiza danych, prezentacja wyników.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele przedmiotów ścisłych w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podstawowe zasady i etapy projektowania badań terenowych. Planowanie i organizowanie badań terenowych z uwzględnieniem celu badania, metody zbierania danych oraz potrzebnych zasobów. Formy prezentacji wyników.

Jak wkręcić uczniów w matematykę w szkole ponadpodstawowej?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole ponadpodstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło/ M. Wierzchowska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Metody aktywizujące uczniów na lekcjach matematyki. Indywidualizacja pracy na lekcjach matematyki.

Jak przygotować i nie zwariować? kilka skutecznych patentów na egzamin ósmoklasisty.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło/ Joanna Świercz
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Sprawdzone pomysły na przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Motywacja uczniów i oczekiwań rodziców. Umiejętność poruszania się pomiędzy podstawą programową a wymaganiami egzaminacyjnymi.

Codzienna praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło/ Joanna Świercz
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki. Specyficzne i niespecyficzne trudności w uczeniu się matematyki.

Sztuczna Inteligencja AI i sprytny App Smashing.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele szkoły podstawowej.
Prowadząca	Monika Kapuśniak
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie możliwości łączenia różnych aplikacji ze sztuczną inteligencją AI.

**Egzamin ósmoklasisty 2024/2025 –
pomysły na skuteczne przygotowanie uczniów.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele szkoły podstawowej.
Prowadząca	Monika Kapuśniak
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Omówienie wyników egzaminu ósmoklasisty oraz poznanie ciekawych metod przygotowania uczniów do egzaminu.

Canva dla nauczyciela – od zera do bohatera.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.
Prowadząca	Monika Kapuśniak
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Działanie aplikacji Canva.

Gry zręcznościowe na lekcjach języków.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele szkoły podstawowej.
Prowadząca	Monika Kapuśniak
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Sposoby na wykorzystanie gier zręcznościowych na lekcjach języków.

**TIK-owy warsztat kreatywnego nauczyciela oraz wirtualna szafa z zadaniami.
Bezpieczeństwo w sieci dorosłych i dzieci.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.
Prowadząca	Monika Kapuśniak
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przegląd najciekawszych aplikacji wzbogacających warsztat pracy nauczyciela. Sposoby katalogowania materiałów interaktywnych.

Muzyczne pory roku – wiosna w błękitnej sukience.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Uwrażliwienie na muzykę i otaczające dźwięki, zdobywanie wiedzy na temat instrumentów muzycznych, rozwijanie kreatywności muzycznej.

Origami bez tajemnic.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Kształcenie wrażliwości estetycznej, rozwijanie zainteresowań oraz ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także sprawności manualnej.

Laurkowy zawrót głowy.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Sposoby wykonania prac plastycznych z nietypowych materiałów w nietypowy sposób. Poznanie nowych technik wykonywania kartek okolicznościowych.

Bo najważniejsza w życiu jest RODZINA.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Metody i sposoby na zacieśnienie więzi między dziećmi a rodzicami, promowanie aktywnego stylu życia międzypokoleniowego, wzbogacanie rodzin w nowe pomysły na spędzenie wolnego czasu w rodzinie.

ABC młodego nauczyciela: uroczystości szkolne i przedszkolne – kuferek inspiracji.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Metody kształtowania umiejętności występowania przed publicznością, prezentowanie siebie od najmłodszych lat, tworzenie atmosfery przyjaźni, radości i zaufania podczas uroczystości.

ABC młodego nauczyciela: warunki realizacji podstawy programowej.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Analiza warunków realizacji podstawy programowej w poszczególnych obszarach, obalenie mitów związanych z gotowością szkolną przedszkolaków.

Origami bez tajemnic.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Kształcenie wrażliwości estetycznej, rozwijanie zainteresowań oraz ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także sprawności manualnej.

Metoda Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podstawowe założenia metody Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne jako jednej ze wspomagających i terapeutycznych metod pracy z dziećmi i młodzieżą.

Kto raz odważył się uczyć innych – wszystko o dobrostanie nauczyciela.

Adresaci szkolenia	Zainteresowani nauczyciele.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Doskonalenie refleksji na tym, w jaki stopniu psychofizyczny stan nauczyciela wpływa na skuteczność i jakość jego pracy.

Formy aktywności muzycznej fundamentem zajęć umuzykalniających.

Adresaci szkolenia	Zainteresowani nauczyciele.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie sprawdzonych metod prowadzenia zajęć umuzykalniających, które uaktywniają się poprzez śpiew, ruch, grę na instrumentach i aktywny odbiór muzyki.

Aktywne Słuchanie Muzyki wg Metody Batii Strauss.

Adresaci szkolenia	Zainteresowani nauczyciele.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozbudzanie pozytywnego stosunku do muzyki poważnej oraz kształtowanie twórczej i aktywnej postawy.

Muzyczne pory roku – w piosence i w tańcu.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie wrażliwości muzycznej najmłodszych poprzez aktywność muzyczną.

Muzyczne pory roku – jesień kołysankę śpiewa.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wyrażanie przeżyć i nastrojów związanych z treścią utworów muzycznych, kształcenie wrażliwości dziecka poprzez kontakt ze sztuką, wyrażanie różnych form ekspresji twórczej.

Muzyczne pory roku – jadę, jadę w dal sankami.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Prowadząca	Ludmiła Fabiszewska
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzbogacenie doświadczeń artystycznych, rozwijanie umiejętności wokalnych, budowanie umiejętności pracy w zespole, stwarzanie możliwości występów na szerszym forum.

Edukacja zdalna z Microsoft Teams/ Google Classroom.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Technologia wspierająca edukację, wykorzystanie aplikacji MS Teams/ Classroom do nauki na odległość.

Wykorzystanie platformy Office 365/ Google jako wspólnej przestrzeni cyfrowej dla uczniów i nauczycieli.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Technologia wspierająca edukację, wykorzystanie platformy Office 365 jako rozszerzenie dla MS Teams do nauki na odległość, wykorzystanie narzędzi Google.

Edukacja zdalna z Google Classroom – wsparcie kształcenia uczniów z długotrwałą absencją.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Technologia wspierająca edukację, wykorzystanie platformy Google Classroom jako narzędzia do nauki na odległość.

Cyfrowe platformy dydaktyczne jako narzędzie wspierające nauczyciela.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zdobycie praktycznej wiedzy, która pozwoli w pełni wykorzystać potencjał technologii cyfrowej w edukacji i przyczyni się do podniesienia jakości procesu nauczania.

Terapia Integracji Sensorycznej – dla kogo?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych.
Prowadząca	Daria Kuraś
Termin	2024/2025
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poszerzenie wiedzy o Terapii Integracji Sensorycznej. Propagowanie rozpoznania symptomów zaburzeń u dzieci i kierowania do specjalisty. Pomoce terapeutyczne w placówce i w domu.

Rozwój psychiczny i społeczny uczniów – edukacja prozdrowotna. Rola nauczyciela w edukacji zdrowotnej.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poszerzenie wiedzy na temat roli nauczyciela w edukacji zdrowotnej. Wsparcie ucznia w rozwoju emocjonalnym i społecznym. Zdrowie psychiczne a rozwój psychiczny, emocjonalny i społeczny uczniów.

Trening Umiejętności Społecznych – efektywne kształtowanie kluczowych umiejętności psychospołecznych oraz życiowych w szkole.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzrost wiedzy dotyczącej Treningu Umiejętności Społecznych – jego roli w różnych aspektach. Cele i rola TUS. Techniki wykorzystywanych w TUS. Podstawowe umiejętności społeczne.

Zdrowie psychiczne uczniów – jak je wspierać?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia psychicznego uczniów oraz relacji, emocji, wrażliwości samooceny, sprawstwa w kontekście zdrowia psychicznego. Relacje a zdrowie psychiczne. Emocje a zdrowie psychiczne. Uczeń wysoko wrażliwy a zdrowie psychiczne.

Dzieci i młodzież w kryzysie – radzenie sobie z sytuacjami trudnymi. Jak wspierać uczniów w kryzysie.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania/nazywania stanów: trudność, problem, kryzys. Wzrost wiedzy w zakresie wsparcia dziecka/ ucznia w kryzysie. Czynniki chroniące przed kryzysem. Kryzys jako potencjał rozwojowy.

Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw społecznych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Doskonalenie umiejętności kształtowania postaw prospołecznych. Wzrost wiedzy na temat relacji w obcowaniu z różnorodnością i odmiennością. Wpływ na myślenie, emocje i zachowania innych ludzi – o kształtowaniu postaw i granicach wpływu.

Promocja zdrowia psychicznego w szkole.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzrost wiedzy na temat kształcenia umiejętności personalnych. Umiejętność organizowania szkolnego systemu wsparcia zdrowia uczniów. Planowanie i wdrażanie działań wspierających zdrowie psychiczne w szkole – szkolny system wsparcia zdrowia uczniów. Wspieranie samorozwoju ucznia. Kształcenie umiejętności interpersonalnych. Dbalność o własne zdrowie. Wsparcie nauczycieli w zapobieganiu wypaleniu zawodowemu.

Jak rozwijać odporność psychiczną uczniów?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzrost wiedzy na temat równowagi psychicznej i jej sprzymierzeńców. Równowaga psychiczna. Odporność i umiejętność radzenia sobie z trudnościami, przeciwnościami – realni sprzymierzeńcy równowagi psychicznej. Potrzeby, koncentracja uwagi, wpływ oraz ich znaczenie dla kondycji psychicznej.

Jak prawidłowo prowadzić dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Małgorzata Jesionek, Małgorzata Nowak
Termin	2024/2025
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Dokumentowanie działań nauczycieli i specjalistów w związku z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami i innymi podmiotami. Formy prowadzenia dokumentacji.

Standardy Ochrony Małoletnich (aktualizacja wiedzy podstawowej).

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy, specjaliści.
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzrost wiedzy na temat standardów ochrony małoletnich, symptomów krzywdzenia dzieci. Procedury interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia. Aspekty prawne związanych z podejmowaniem interwencji.

Psychologia rozwoju dziecka. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy, specjaliści.
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	2024/2025
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzrost wiedzy na temat charakterystyki rozwoju dziecka w kontekście jego wspierania w systemie edukacyjnym oraz na temat funkcjonowania dziecka ze spektrum autyzmu. Nabycie umiejętności wspierania ucznia ze spektrum autyzmu.

Zapraszamy do skorzystania z oferty Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy, która w trakcie roku szkolnego będzie aktualizowana i poszerzana o Państwa propozycje.

Zgłoszenie zapotrzebowania na realizację Programu Rozwoju Szkoły/Przedszkola w ramach kompleksowego systemu wspomagania

.....
(data)

.....
(adres i nazwa placówki)

.....
(NIP)

**Dyrektor Powiatowego Centrum
Edukacji i Kultury w Oleśnicy**

Zwracam się z prośbą o realizację Programu Rozwoju Szkoły/Przedszkola w ramach kompleksowego systemu wspomagania w

(jednostka oświatowa)

Czas trwania: jeden rok szkolny jeden semestr

Forma: zdalnie stacjonarnie

Liczba zatrudnionych nauczycieli:

Obszar wspomagania:

(wypełnić, jeśli został zdiagnozowany np. na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej, analizy wyników egzaminów zewnętrznych itp.)

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informujemy, iż:

1. Administratorem danych wskazanych w zgodzie na przetwarzanie danych osobowych wyrażonej powyżej jest Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy ul. Wojska Polskiego 56, 56-400 Oleśnica, tel.: 71 314 01 72, adres e-mail: sekretariat@pceik.pl.
2. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych – e-mail: abi@adametronics.pl, tel. 608 294 903.
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji i organizacji szkoleń w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a, ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
4. Przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także prawo sprzeciwu, zażądania zaprzestania przetwarzania i przenoszenia danych, jak również prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie oraz prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego (tj.: Prezesa UODO).
5. Podanie danych jest dobrowolne lecz niezbędne do wzięcia udziału w szkoleniu.
6. Dane udostępnione przez Panią/Pana nie będą podlegały udostępnieniu podmiotom trzecim. Odbiorcami danych będą tylko instytucje upoważnione z mocy prawa.
7. Administrator danych nie ma zamiaru przekazywać danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Dane osobowe będą przechowywane do ustania przez okres wykonywania zadań wskazanych w pkt. 3 oraz przez okres wymagany przepisami prawa dotyczącymi archiwizowania dokumentów oraz upływu terminu dochodzenia roszczeń.

Zgłoszenie szkolenia dla grona pedagogicznego

.....
(data)

.....
(adres i nazwa placówki)

.....
(NIP)

**Dyrektor Powiatowego Centrum
Edukacji i Kultury w Oleśnicy**

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie szkolenia dla grona pedagogicznego na temat:

Przewidywany czas szkolenia: (liczba godzin dydaktycznych)

Forma: zdalnie stacjonarnie

Odbiorcy: grono pedagogiczne
(nazwa placówki)

Liczba osób:

Proponowany termin: Zakres godzinowy:

Osoba do kontaktu:

Telefon:

Proszę o wystawienie faktury po przeprowadzonym szkoleniu i przesłanie jej drogą elektroniczną.

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informujemy, iż:

1. Administratorem danych wskazanych w zgodzie na przetwarzanie danych osobowych wyrażonej powyżej jest Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy ul. Wojska Polskiego 56, 56-400 Oleśnica, tel.: 71 314 01 72, adres e-mail: sekretariat@pceik.pl.
2. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych – e-mail: abi@adametronics.pl, tel. 608 294 903.
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji i organizacji szkoleń w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a, ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
4. Przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także prawo sprzeciwu, żądania zaprzestania przetwarzania i przenoszenia danych, jak również prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie oraz prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego (tj.: Prezesa UODO).
5. Podanie danych jest dobrowolne lecz niezbędne do wzięcia udziału w szkoleniu.
6. Dane udostępnione przez Panią/Pana nie będą podlegały udostępnieniu podmiotom trzecim. Odbiorcami danych będą tylko instytucje upoważnione z mocy prawa.
7. Administrator danych nie ma zamiaru przekazywać danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Dane osobowe będą przechowywane do ustania przez okres wykonywania zadań wskazanych w pkt. 3 oraz przez okres wymagany przepisami prawa dotyczącymi archiwizowania dokumentów oraz upływu terminu dochodzenia roszczeń.



Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



71 314 01 72
607 158 071



sekretariat@pceik.pl



www.pceik.pl



poniedziałek-piątek 8:00 16:00
Wojska Polskiego 56, Oleśnica